


**Челябинский институт путей сообщения—**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
**(ЧИПС УрГУПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧИПС УрГУПС

 К.Ю. Рыбалченко

«28» февраля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников  
«Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»

Челябинск  
2024

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.2 из 18

### Лист согласования

Заместитель директора  
по учебной работе



О.В. Микрюкова

Начальник отдела  
документационного обеспечения



Л.И. Габова

Руководитель  
Центра профориентации  
и довузовской подготовки



Н.В. Канашова

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.3 из 18

## Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Цели и задачи конкурса .....	4
3 Порядок подготовки и проведения конкурса .....	5
4 Порядок представления материалов на конкурс.....	8
5 Требования, предъявляемые к работам и выступлениям участников .....	9
6 Ответственность участников.....	10
7 Подведение итогов конкурса.....	11
Приложение А Критерии оценки исследовательских работ конкурса «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня» .....	12
Приложение Б Критерии оценки проектных работ конкурса «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня».....	15
Приложение В Заявка участника конкурса «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня».....	18

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников <b>«Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»</b>	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.4 из 18

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи конкурса, а так же порядок его организации и проведения.

1.2. Инициатором Конкурса выступает Центр профориентации и довузовской подготовки Челябинского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС).

1.3. Конкурс проводится в два этапа. Первый этап проходит в заочном формате с представлением конкурсных работ на электронную почту организаторов конкурса. Второй этап проводится в ЧИПС УрГУПС (г. Челябинск) в очном формате с представлением докладов лучших работ, отобранных по результатам первого этапа.

1.4. Конкретные сроки и время проведения Конкурса устанавливаются приказом директора ЧИПС УрГУПС.

1.5. Конкурс является открытым мероприятием. Участие в конкурсе бесплатное.

1.6. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций среднего общего образования г. Челябинска и Челябинской области.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 77 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей связи» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.5 из 18

«Об образовании в Российской Федерации» с целью развития у школьников интеллектуально-творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству, популяризации и пропаганды научных знаний, связанных с изучением железнодорожного транспорта, выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- Стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технологиям, научным и инженерным специальностям.
- Создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе школьного обучения.
- Развитие у обучающихся универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития.
- Формирование открытого сообщества обучающихся, педагогов, специалистов через создание единого информационного пространства.
- создание условий для всестороннего, наиболее полного развития и реализации творческого и исследовательского потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся умений публично представлять результаты проектно-исследовательской деятельности при активном использовании информационно-коммуникационных технологий.

## 3 Порядок подготовки и проведения конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Оргкомитетом, утвержденным приказом директора ЧИПС УрГУПС.

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей связи» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников « <b>Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня</b> »	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.6 из 18

3.2. Оргкомитет решает вопросы поощрения победителей конкурса и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности конкурса, формирует состав жюри в отдельных номинациях. Все спорные вопросы решаются Оргкомитетом.

3.3. Итоги конкурса подводятся на заседании экспертной комиссии Конкурса и утверждаются Оргкомитетом.

3.4. Работа конкурса предусматривает оценку представленных на конкурс работ, а так же оценку публичного выступления участников по результатам собственной исследовательской и проектной деятельности.

3.5. Конкурс проводится в следующих номинациях:

– **Страницы истории железных дорог** (примерные варианты тем исследований: железнодорожная династия; история железнодорожной станции; знаменитые железнодорожники; основные вехи становления и развития железных дорог Южного Урала: железнодорожные профессии прошлого; от конной рельсовой дороги до высокоскоростных поездов и т.п.).

– **Цифровые технологии на железнодорожном транспорте** (примерные варианты тем исследований: цифровая железнодорожная станция; Цифровые технологии в специальности; Цифровые двойники объектов железнодорожной инфраструктуры; цифровые технологии и железнодорожные вокзалы).

– **Современные технологии на железнодорожном транспорте** (примерные варианты тем исследований: Современные технологии локомотивного хозяйства; Современные технологии в работе железнодорожных вокзалов; Современные технологии в организации перевозок грузов; Современный подвижной состав железных дорог; Современные технологии путевого хозяйства).

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников « <b>Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня</b> »	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.7 из 18

– **Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте** (примерные варианты тем исследований: Совершенствование технологий ускоренных грузовых перевозок железнодорожным транспортом; Развитие высокоскоростных перевозок на железнодорожном транспорте; Проектируемые участки скоростного движения; Работа скоростных магистралей; Системы управления высокоскоростным движением; Подвижной состав для высокоскоростного движения; Верхнее строение пути для высокоскоростного движения).

– **Развитие систем регулирования движения поездов** (примерные варианты тем исследований: Сравнение существующих систем регулирования движением; Перспективы развития систем регулирования движением).

– **Роль логистики в современном социуме** (примерные варианты тем исследований: Логистика в мультимодальных транспортных системах; Развитие глобальной транспортной системы – контейнерные морские, авиа и автоперевозки, логистический аутсорсинг как инструмент эффективной организации перевозочного процесса; Способы организации смешанного железнодорожно-водного и международных сообщений, применение грузовых шаттлов в перевозочном процессе).

– **Маркетинг и сервисное обеспечение пассажирских перевозок железнодорожным транспортом** (примерные варианты тем исследований: Договор перевозки пассажира, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом, ответственность сторон по договору перевозки; Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте; Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов и пассажиров).

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников « <b>Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня</b> »	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.8 из 18

– **Железная дорога, транспорт и творчество** (любые творческие проекты, изобретения, исследования, макеты, модели и т.п.).

3.6. Организационный комитет конкурса по итогам поданных заявок вправе пересмотреть количество и наименование номинаций.

3.7. Оценивание работ осуществляется по критериям, приведённым в приложениях А и Б настоящего положения.

#### **4 Порядок представления материалов на конкурс**

4.1. Работы предоставляются в ЧИПС УрГУПС в организационный комитет конкурса.

4.2. Необходимую информацию об условиях Конкурса и порядке проведения можно узнать в Центре профориентации и довузовской подготовки по телефонам: (351)219-07-07, 219-07-71.

4.3. На первый этап конкурса предоставляются следующие материалы: заявка с указанием названия работы, инициалов, фамилий авторов и руководителя (Приложение В), конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями раздела 5 настоящего Положения.

4.4. На Конкурс представляются исследовательские и проектные работы следующих видов:

– Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

– Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

– Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены



Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей связи» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников « <b>Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня</b> »	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.9 из 18

на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

– Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Методы исследования определяются спецификой наблюдаемого объекта.

– Творческие проекты (изделия художественного и технического творчества, макеты и действующие модели, фильмы).

Количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено. Количество участников от одного педагога ограничивается десятью.

4.5. Материалы могут быть выполнены в соавторстве. Научный руководитель при этом не является соавтором. Один материал может иметь не более 2 соавторов. Если конкурсная работа имеет более 2-х соавторов, то требуется согласование с Организационным комитетом.

## **5 Требования, предъявляемые к работам и выступлениям участников**

### **5.1. Требования, предъявляемые к работам участников.**

Работа должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. Общий объем работы не более 20 печатных листов формата А4 (297х210) на одной стороне листа, размер шрифта – 14, Times New Roman. Размер полей: левое – 2,5 см, правое – 2 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзац – 1, 25 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Нумерация страниц – по центру внизу страницы. Начинается конкурсная работа с титульного листа, ему присваивается номер 1, который на страницу не выводится. Далее весь последующий объем работы, включая, список литературы и приложения,

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей связи» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников « <b>Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня</b> »	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.10 из 18

нумеруется до последней страницы. Начало каждой главы печатается с новой страницы. По тексту конкурсной работы не допускается сокращения названий и наименований, обязательны ссылки на литературные источники, а также нумерация таблиц и рисунков с наличием ссылки в тексте. Конкурсные работы должны соответствовать: исследовательскому или проектному характеру; новизне, актуальности; практической значимости; грамотному и логическому изложению материала. Работа должна содержать: титульный лист; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы (библиографический список); приложения. Титульный лист должен содержать: название работы; наименование номинации; сведения об авторе (фамилия, имя, класс, школа); сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень). Во введении характеризуется цель и задачи работы, история вопроса (анализ литературы), методы исследования, актуальность, если необходимо – гипотеза. В отдельных главах (частях, параграфах) основной части работы излагается содержание исследования. Заключение содержит выводы и характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой). Завершается работа списком литературы (в алфавитном порядке). Желательно, чтобы на литературу в тексте работы имелись ссылки. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т. д.

## 5.2. Требования к устному докладу участника.

Главная задача докладчика в течение 5-7 минут сформулировать и эмоционально изложить суть исследования, ход работы, структуру, лаконично проиллюстрировать наглядным материалом, выделить актуальность темы, объект, предмет, методы исследования, новизну и

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников « <b>Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня</b> »	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.11 из 18

практическое значение, применение. По окончании выступления докладчику задаются вопросы членами жюри и участниками Конкурса.

5.3. Доклады должны сопровождаться демонстрацией различных изображений, фотографий, схем, как правило, оформленных в виде электронной презентации.

## **6 Ответственность участников**

### **6.1. Участник Конкурса обязан:**

– Выполнить (самостоятельно или в составе авторского коллектива) проектную или исследовательскую работу и оформить её согласно требованиям Конкурса.

– Корректно вести себя по отношению к другим участникам и экспертам Конкурса, соблюдать нормы этики во время проведения мероприятий Конкурса.

## **7 Подведение итогов Конкурса**

7.1. Все участники конкурса получают сертификаты.

7.2. Победители и призеры конкурса определяются по каждой номинации, указанной в п.3.5. настоящего положения. Победители конкурса награждаются дипломом 1 степени, призерами конкурса считаются участники, награжденные дипломами 2 и 3 степеней. Допускается по решению оргкомитета подведение итогов конкурса отдельно для учащихся 8-9 классов и 10-11 классов.

7.3. Педагоги–руководители представленных на конкурс работ награждаются Благодарственными письмами.

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.12 из 18

7.4. Информация об ее итогах Конкурса публикуется на официальном сайте ЧИПС УрГУПС.

Заместитель директора

ЧИПС УрГУПС по научной работе

А.Н. Давыдов

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников <b>«Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»</b>	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.13 из 18

### Приложение А

#### Критерии оценки исследовательских работ конкурса «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»

Наименование критерия	Количество баллов
<b>Критерий 1 Актуальность темы</b>	
Тема не актуальна	0
Тема актуальна	1
<b>Критерий 2 Целеполагание</b>	
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 3 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление	3

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.14 из 18

<b>Критерий 4 Методика исследовательской деятельности</b>	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется)	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется)	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется)	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности	3
<b>Критерий 5 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы не достаточно обоснованы	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области	3
<b>Критерий 6 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	1

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.15 из 18

Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Хорошо ориентируется в предметной области исследования, что позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	2
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. 3	3
<b>Критерий 7 Перспективность</b>	
Работа не имеет перспектив (потенциал полученных результатов, их конкурентоспособность)	0
Работа имеет перспективы при значительной переработке	1
Работа имеет перспективы при незначительной коррекции	2
Работа перспективна	3

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей связи» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.16 из 18

## Приложение Б

### Критерии оценки проектных работ конкурса «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»

Наименование критерия	Количество баллов
<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Отсутствует список используемой литературы	0
Отсутствует анализ существующих решений проблемы и их сравнение	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют.	2
Есть: актуальный список литературы, анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны	0



Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.17 из 18

Есть только одно из следующего: План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; Описание использованных ресурсов; Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; Описание использованных ресурсов; Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, но не выделяет личный вклад в проект и вклад других членов команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, не достаточен для дискуссии.	1

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.18 из 18

Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад других членов команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	2
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	3

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей связи» (ЧИПС УрГУПС)	<b>Положение</b> о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников « <b>Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня</b> »	
Вид документа: Положение	Разработчик: зам. директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н.	Стр.19 из 18

**Приложение В**  
**Заявка участника конкурса**  
**«Будущее железнодорожного транспорта начинается сегодня»**

Направление	
<b>Автор</b> (при наличии соавторов сведения о каждом заполняются отдельно)	
Ф.И.О	
Регион	
Населенный пункт	
Улица, дом, квартира	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Наименование образовательного учреждения	
Адрес образовательного учреждения	
Класс	
<b>Научный руководитель</b>	
Ф.И.О.	
Место работы	
Должность	
Ученая степень	
Звание	
Контактный телефон	
Электронная почта	
<b>Сведения о работе, предоставляемой на Конкурс</b>	
Название работы	